



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Lelis
w roku szkolnym 2020/2021**

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została przez Zakład Administracji Szkół i Przedszkoli w Lelisie, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Lelis realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Zgodnie z art.10 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie. Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju: sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Uwarunkowania Gminy Lelis, gminy wiejskiej bardzo rozległej, którą tworzy 23 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci z niskim wskaźnikiem liczby mieszkańców w zajmowanym obszarze, jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Poniższa tabela pokazuje, jak na przestrzeni ostatnich trzynastu lat kształtowała się liczba urodzeń w gminie Lelis. Wynika z niej, że od roku 2014 wzrasta liczba urodzeń.

Szkoła	Miejscowości	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SP Białobiel	Białobiel, Siemnocha,	16	14	8	14	11	12	17	11	14	19	20	15	10
SP Dąbrówka	Dąbrówka, Szkwa, Gąski, Płoszyce	9	11	18	8	12	15	11	13	13	11	10	19	9
SP Lelis	Lelis, Długi Kąt, Durlasy, Łodziska, Gibałka, Szafarnia	30	25	26	24	23	30	23	31	25	24	40/7 Szafarnia	20/2	36
SP Lęg Przedmiejski	Lęg Przedmiejski, Gnaty, Lęg Starościński – Walery od nr 85	15	16	18	21	16	16	29	30	19	24	24	34	28
SP Lęg Starościński	Lęg Starościński, do nr 84, Kurpiewskie,	13	12	14	7	12	7	12	10	17	13	9	9	17
SP Nasiadki	Nasiadki, Szafarczyska	13	3	14	8	6	6	7	9	4	6	16	7	12
SP Obierwia	Obierwia, Aleksandrowo	9	6	15	11	4	11	14	12	13	13	12	11	17
SP Olszewka	Olszewka, Szwendrowy Most	17	9	8	10	8	9	12	17	7	19	14	11	11
Razem		120	96	121	103	92	106	125	133	112	129	145	126	140

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem obostrzeń związanych z pandemią. Od 25 października 2020 r. klasy I-VIII przeszły na zdalne nauczanie. Przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach pracowały w trybie stacjonarnym do 29 marca 2021 r., następnie na trzy tygodnie wprowadzono system nauki zdalnej. Od 26 kwietnia 2021 klasy I-III pracowały w systemie hybrydowym, który zakończył się 4 maja br. Klasy IV-VII z systemu nauczania zdalnego przeszły na system hybrydowy 17 maja a od 31 maja przywrócono zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w szkołach. Za organizację kształcenia na odległość odpowiadali dyrektorzy szkół, którzy z nauczycielami opracowali zasady i metody pracy na odległość, o czym musieli poinformować rodziców i uczniów. Do łączności z uczniami szkoły wykorzystywały różne platformy internetowe,

wykorzystano również emaile i telefony komórkowe oraz inne środki poprzez które można dotrzeć do uczniów i ich rodziców. Z dnia na dzień doskonalono sposoby przekazu. We wszystkich szkołach wprowadzono dziennik elektroniczny. Poprzez dziennik elektroniczny nauczyciele mieli łatwiejszy kontakt z rodzicami oraz wysyłali materiały do wykonania dla ucznia. Wielu nauczycieli korzystało z możliwości prowadzenia lekcji na żywo wykorzystując platformy internetowe. Do klas młodszych nauczyciele wysyłali wiadomości tekstowe z rozpisanymi zadaniami i instrukcjami dla rodziców. Niestety, szybko okazało się, że znacznemu wydłużeniu uległ czas pracy nauczycieli. Aby podołać systemowi zdalnej nauki, musieli oni indywidualnie kontaktować się z uczniami, opracowywać dla nich codzienne zadania, sprawdzać ich realizację i oceniać, także zdalnie. Zawieszenie pracy edukacyjnej szkół nie spowodowało całkowitego zawieszenia ich działalności. Dyrektorzy szkół, część nauczycieli oraz obsługa pracowali na miejscu. Uczniowie i dzieci od 4 maja uczęszczali na zajęcia opiekuńcze, ale szkoły musiały opracować i wdrożyć obostrzenia sanitarne opracowane na wytycznych GIS, MZ i MEiN. Wymagało to dużo pracy dla obsługi, administracji a szczególnie dla nauczycieli. Pomieszczenia szkolne, całe wyposażenie było cyklicznie dezynfekowane. Sprzęty i pomoce mogące być siedliskiem wirusów były usuwane z pomieszczeń, w których przebywali uczniowie. Dyrektorzy pozyskiwali urządzenia do dezynfekcji bezdotykowej rąk. Wydziały zarządzania kryzysowego przekazywały placówkom maseczki i płyny dezynfekcyjne.

Z dniem 1 września 2020 r. w Gminie Lelis struktura organizacyjna szkół obejmuje 1 przedszkole samorządowe i 8 szkół podstawowych. Naukę w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych rozpoczęło 805 uczniów, w oddziałach przedszkolnych wykazano 147 dzieci (łącznie sześciolatki i pięciolatki) oraz 97 dzieci (3-4-5 letnich) w Przedszkolu Samorządowym przy Szkole Podstawowej w Lelisie. Nauczanie zorganizowano w 53 oddziałach w 8- klasowych szkołach podstawowych, 9 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w 4 oddziałach w Przedszkolu Samorządowym przy SP w Lelisie.

Stan organizacyjny szkół w latach szkolnych w miesiącu wrześniu 2019/2020 i 2020/2021 przedstawiał się następująco:

Porównanie lat szkolnych 2019/2020 oraz 2020/2021									
2019/2020						2020/2021			
Lp	Miejscowość	Oddziały Przedszkolne		Szkoły Podstawowe		Oddziały Przedszkolne		Szkoły Podstawowe	
		Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	SP Białobiel	25	1	143	8	16	1	156	8
2	SP Dąbrówka	20	1	70	4	21	1	82	6
3	SP Lelis	17	1	170	8	21	1	168	9
4	SP Łęg Przedmiejski	32	2	181	9	35	2	171	9
5	SP Łęg Starościński	17	1	68	6	16	1	68	6
6	SP Nasiadki	8	1	50	5	12	1	48	5
7	SP Obierwia	10	1	57	4	12	1	52	5
8	SP Olszewka	15	1	60	5	14	1	60	5
	Razem	144	9	799	49	147	9	805	53
	Przedszkole Samorządowe przy SP w Lelisie	89	4			97	4		

Rok szkolny 2020/2021 przyniósł nieznaczny wzrost liczby dzieci i uczniów.

ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem Uczniów	Liczba uczniów promowanych z wyróżnieniem	Klasyfiko- wanych	Promo- wanych
SP Białobiel	24	20	17	19	23	17	20	15	155	38	155	155
SP Dąbrówka	13	10	8	18	6	8	5	12	80	17	80	80
SP Lelis	19	20	25	21	2	21a/ 21b	19	21	169	73	169	169
SP Łęg Przedmiejski	15	15a/ 12b	19	21	16	17	26	29	170	48	170	170
SP Łęg Starościński	9	11	5	10	8	8	10	7	68	20	68	67
SP Nasiadki	5	4	6	11	-	11	3	6	46	4	46	46
SP Obierwia	5	-	7	11	2	9	9	9	52	15	52	52
SP Olszewka	12	6	9	4	6	11	7	4	59	10	59	59
Liczba uczniów ogółem	102	98	96	115	63	123	99	103	799	225	799	798

W ciągu roku szkolnego zmieniło szkołę lub miejsce zamieszkania 6 uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym jeden uczeń klasy pierwszej nie został promowany do klasy drugiej.

Egzamin ósmoklasisty 2021 był wyjątkowy. Z uwagi na trwającą pandemię, przygotowania do egzaminu były dużo trudniejsze niż w latach ubiegłych. Uczniowie klas ósmych wrócili do nauczania stacjonarnego dopiero w maju. Egzaminy odbyły się w dniach 25-27 maja. Ósmoklasiści mieli ograniczony czas na ostatnie powtórki na lekcjach w szkołach. Szkoły od października były zamknięte z powodu epidemii, tradycyjne lekcje zastąpiła zdalna edukacja. Rozpoczynające się w maju egzaminy były ze względów na epidemię przeprowadzone w wyjątkowych warunkach mających na celu zapewnienie maksimum bezpieczeństwa zdającym uczniom, a także pracownikom szkół. Egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej z trzech przedmiotów: język polski, matematyka i język angielski. Egzamin trwał 3 dni. Egzamin z języka polskiego składał się - jak co roku - z dwóch części, zdający mieli do dyspozycji 120 minut. W pierwszej uczniowie mieli do rozwiązania test, składający się z pytań zamkniętych i otwartych. W drugiej części należało napisać wypracowanie. Na egzaminie z polskiego uczniowie mieli do rozwiązania 18 zadań. Odnosiły się one m.in. do dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego i tekstu nieliterackiego. Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym –

rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Egzamin ósmoklasisty z matematyki trwał 100 minut. Na tegorocznym egzaminie uczniowie mieli do rozwiązania 19 zadań – 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte. Zadania dotyczyły m.in. działań na ułamkach, potęgach oraz figur geometrycznych. Wśród nich były zadania zamknięte i otwarte. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znalazły się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda – fałsz i zadania na dobieranie. Zadania otwarte to takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii, wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Egzamin z języka obcego nowożytnego, trwał 90 minut. Wszyscy uczniowie w gminie Lelis wybrali język angielski. Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki niepełnie obrazują pracę szkoły. Szkoły funkcjonują w określonych środowiskach stąd też mają różne możliwości. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki. Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Szczegółowe wyniki z egzaminów po klasie VIII zawarte są w załączniku.

WYKSZTAŁCENIE I STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Razem osób	Razem etatów
SP Białobiel	17	-	5	-	22	15,64
SP Dąbrówka	10	-	7	-	17	14,20
SP Lelis	22	2	9	2	35	32,87
SP Łęg Przedmiejski	19	2	1	-	22	21,00
SP Łęg Starościński	11	2	4	-	17	13,67

SP Nasiadki	12	1	4	-	17	11,41
SP Obierwia	16	-	3	1	20	14,54
SP Olszewka	10	1	3	-	14	10,13
RAZEM	117	8	36	3	164	133,46

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach pracują zgodnie z kwalifikacjami, odbywają staż i zdają egzaminy na wyższe stopnie awansu zawodowego. W oddziałach przedszkolnych, szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/21 pracowało łącznie 164. Z ogólnej liczby nauczycieli 158 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 6 wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Z ogólnej liczby- 117 posiadało stopień awansu nauczyciela dyplomowanego, 8 stopień nauczyciela mianowanego, 36 - stopień nauczyciela kontraktowego i 3 nauczycieli stopień stażysty.

Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia.

Doskonalenie zawodowe ma na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli, wśród których wyróżnia się dwie zasadnicze ich grupy:

- kompetencje osobowościowe – dotyczące sfery osobowościowej nauczyciela, jego zdolności i uzdolnień, dojrzałości moralnej i społecznej, reakcji emocjonalnych i postaw; są one głównie domeną samodoskonalenia;
- kompetencje zawodowe – dotyczące wiedzy przedmiotowej (merytorycznej) i sfery dydaktycznej zawodu nauczyciela oraz relacji interpersonalnych, na których opiera się proces kształcenia; pozostają domeną doskonalenia wewnątrzszkolnego i instytucjonalnego.

Zgodnie z art. 12 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie. Prawo gwarantuje nauczycielowi wsparcie w doskonaleniu zawodowym poprzez zobowiązanie dyrektora szkoły do zapewnienia nauczycielowi pomocy (art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy Karta Nauczyciela). Jeżeli nauczyciel realizuje staż na kolejny stopień awansu zawodowego, to zgodnie z przedmiotowym rozporządzeniem dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnić mu warunki do udziału w formach doskonalenia zawodowego określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego. W przypadku nauczyciela realizującego staż na stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego ustawodawca nakłada dodatkowo na opiekuna stażu obowiązek udzielania mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego. Nauczyciele ze wszystkich szkół w roku szkolnym 2020/2021 oprócz szkoleń wewnętrznych i porad szkoleniowych brali udział w szkoleniach zewnętrznych, warsztatach prowadzonych online.

W miesiącu lipcu cztery nauczycielki zdały egzamin na stopień nauczyciela mianowanego przed komisją powołaną przez Wójta Gminy Lelis.

POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH

Poziom wykształcenia pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w osobach						
SZKOŁA	wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,		wyższe zawodowe/ Licencjat		Łącznie zatrudnionych	
	Pełnoza- trudnieni	Niepełnoza- trudnieni	Pełnoza- trudnieni	Niepełnoza- trudnieni	Osób	Etatów
SP Białobiel	13	9	-	-	22	15,64
SP Dąbrówka	13	4	-	-	17	14,20
SP Lelis	28	2	3	2	35	32,87
SP Łęg Przedmiejski	20	2	-	-	22	21,00
SP Łęg Starościński	13	4	-	-	17	13,67
SP Nasiadki	10	6	1	-	17	11,41
SP Obierwia	14	6	-	-	20	14,54
SP Olszewka	8	6	-	-	14	10,13

PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI, ADMINISTRACJI I OBSŁUGI SZKÓŁ

Lp.	SZKOŁA	Ilość osób						
		Pomoc nauczyciela	Sekretarka	Sprzątaczką	Woźny /kierowca	Kucharka /intendent	Palacz c.o.	etatów
1	SP Białobiel	1	1	2	1	-	-	5
2	SP Dąbrówka	2	1	3	1	-	4	10,5
3	SP Lelis	4	2	6	1+1	3+1	-	17,0
4	SP Łęg Przedmiejski	-	1	4	2	-	-	7
5	SP Łęg Starościński	1	1	3	1	-	-	4,75
6	SP Nasiadki	-	1	1	1	-	3	6
7	SP Obierwia	-	1	2	1	-	-	5
8	SP Olszewka	-	1	2	-	-	-	3

Dodatkowo w szkołach pracowały 3 osoby zatrudnione na umowach z Urzędem Pracy.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. Udzielana jest przede wszystkim w trakcie bieżącej pracy z uczniami przez nauczyciela, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, a w szczególności: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a pomoc ta musi być dostosowana do realnych potrzeb.

W roku szkolnym 2020/2021 w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniowie szkół z terenu gminy uczestniczyli w różnych formach zajęć wspomagających prawidłowy rozwój. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa i samorząd zobowiązany jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W każdej ze szkół zorganizowano dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wspomagające ogólny rozwój ucznia, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia edukacyjno-terapeutyczne. Do szkół w roku szkolnym 2020/21 uczęszczało 24 uczniów z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dla tych uczniów organizowano zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapia pedagogiczna, zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się: z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest wszystkim potrzebującym uczniom nie tylko na podstawie opinii i orzeczeń. W każdej szkole powołane są zespoły nauczycielskie, które na podstawie obserwacji ucznia często w porozumieniu z poradnią i rodzicami klasyfikuje go do odpowiedniej formy pomocy. Największa liczba uczniów korzysta z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia i zainteresowania oraz zajęć logopedycznych. Dla wszystkich uczniów wymagających różnych form pomocy przydzielono dodatkowe godziny .

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO:

Rodzaj niepełnosprawności	Przedszkole	Oddział Przedszkolny	Szkoła Podstawowa	ogółem
Słabowidzący	-	-	5	5
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	-	-	4	4
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	6	6
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	2	2
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,	-	1	4	5
Z niepełnosprawnością sprzężoną	-	-	2	2
Łącznie	-	1	23	24

UCZNIOWIE OBJĘCI NAUCZANIEM INDYWIDUALNYM:

Przedszkole	Oddział Przedszkolny	Szkoła Podstawowa	Ogółem	
			Liczba uczniów	Liczba godzin
-	-	3	3	22

UCZNIOWIE OBJĘCI ZAJĘCIAMI SPECJALISTYCZNYMI W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

Rodzaj zajęć	Przedszkol e	Oddział Przedszkolny	Szkoła Podstawowa	ogółem
Logopedyczne	-	47	98	145
Korekcyjno-kompensacyjne	9	14	91	114
Rewalidacyjne	-	1	19	20
Dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	182	182
Koła zainteresowań	-	8	184	192
Gimnastyka korekcyjna	95	9	24	128
Rehabilitacja ruchowa			1	1
Inne: 1.Ortografitti – zajęcia edukacyjno- terapeutyczne. 2. Zajęcia z elementami ” Treningu umiejętności społecznych”, 3.Zajęcia z elementami „Treningu pewności siebie” 4 ”Ekonomia na co dzień, czyli decyduj o sobie” Ekonomiczne inspiracje – zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe” 5.Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się 6 Zajęcia rozwijające uzdolnienia	-	-	4 4 1 1 138 41	189

MONITOROWANIE SZKÓŁ-WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE

Zakres monitorowania wewnętrznego, m.in:

1. bezpieczeństwo uczniów na przerwach międzylekcyjnych,
2. działalność innowacyjna,
3. sprawdzanie i zaznaczanie obecności/nieobecności uczniów przez nauczycieli na każdych zajęciach edukacyjnych - w dziennikach lekcyjnych i dziennikach innych zajęć,
4. codzienną analizę obecności/nieobecności uczniów w oddziale każdej klasy przez wychowawcę klasy po zakończonym dniu,
5. monitorowanie frekwencji uczniów w klasach.

Zakres monitorowania zewnętrznego, m.in:

1. monitorowanie frekwencji uczniów w klasach
2. monitorowanie szczepień nauczycieli
3. badania nauczycieli w kierunku wirusa SARS-CoV2
4. monitorowanie zakażeń, kwarantanny w szkole u nauczycieli, pracowników, uczniów

5. informacja nt. uczniów obcokrajowców, realizujących obowiązek szkolny w roku szkolnym 2020/2021

ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

Podobnie jak w latach poprzednich wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców i zgodnie z art. 103 ust.1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe we wszystkich szkołach przydzielono zajęcia świetlicowe. W załącznikach do rozporządzenia MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół zapisano:

§ 7. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę.

§ 9.1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w klasach gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki, gimnazjum organizuje świetlicę.

Zajęcia świetlicowe uwzględniały potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci i młodzieży, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia rozwijające prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz odrabianie lekcji. W zajęciach świetlicowych opieką obejmowano dzieci i uczniów klas I-III oraz uczniów oczekujących na autobus, oraz uczniów, którzy ze względu na czas pracy rodziców musieli dłużej zostać w szkole. Łącznie przydzielono 160 godzin zajęć świetlicowych tygodniowo, na które uczęszczało w różnych okresach uczniów 200. W określonych godzinach na zajęcia świetlicowe uczęszcza od kilku do kilkunastu uczniów.

LP.	SZKOŁA	LICZBA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH Z ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH	
		IŁOŚĆ GODZIN ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH	LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH
1	SP Białobiel	26	25
2	SP Dąbrówka	15	25
3	SP Lelis	25	25
4	SP Łęg Przedmiejski	29	50
5	SP Łęg Starościński	20	20
6	SP Nasiadki	15	15
7	SP Obierwia	15	15
8	SP Olszewka	15	25
ŁĄCZNIE		160	200

REMONTY W SZKOŁACH

W szkołach przeprowadzono drobne remonty tj. malowanie ścian, malowanie ogrodzenia, wymiana lamp oświetleniowych, naprawa tynku, remont sieci internetowej w szkole, remont dachu

na sali gimnastycznej, remont instalacji wodociągowej. Zakończono również prace budowlane nowego budynku przedszkola w Łęgu Przedmiejskim. Przeglądy roczne wszystkich budynków szkolnych i pięcioletnie w tych szkołach gdzie od ostatniego przeglądu upłynęło 5 lat odbywają się terminowo. Ustalono potrzeby w zakresie drobnych remontów. Dyrektorzy szkół na bieżąco zlecają uprawnionym firmom wykonanie przeglądów kominarskich i instalacji elektrycznej. Nadzór budowlany corocznie sprawdza stan techniczny wyposażenia placów zabaw przy szkołach.

PROJEKT LOKALNY „ANIMATOR SPORTU”

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach programu „Animator” korzystano z dofinansowania na zajęcia organizowane na ORLIKACH. Dofinansowanie obejmowało ½ wynagrodzenia dla animatorów, tj. na kompleksie boisk sportowych przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim i Obierwi. Drugą część wynagrodzenia animatora zapewnia Gmina Lelis. Animatorzy pracują zgodnie z ustalonym harmonogramem. Koszt zatrudnienia animatorów w okresie roku szkolnego ponoszony przez gminę wynosił 1200,00 zł brutto miesięcznie na etat. Na działania animatorów na boiskach miała wpływ epidemia. W roku 2021 na przełomie marca i kwietnia zamknięto boiska. Działalność wznowiono w trzeciej dekadzie kwietnia. Na bieżąco przeprowadzana jest konserwacja boisk piłkarskich na Orlikach – sztuczna trawa oraz nawierzchnia poliuretanowa podlegają czyszczeniu. Coraz częściej przeprowadzane są drobne naprawy nawierzchni.

Przy każdej szkole funkcjonują boiska wielofunkcyjne, na których młodzież ma możliwość uprawiania różnych dyscyplin sportowych m.in. piłka ręczna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, tenis ziemny i dyscypliny lekkoatletyczne – biegi i skoki w dal. Od marca do odwołania przez GIS wszelkie zajęcia na obiektach sportowych, wyjazdy na zawody sportowe oraz rywalizacja sportowa uczniów na szczeblu gminnym i rozgrywki sportowe na wyższych szczeblach zostały odwołane. Wszystkie szkolne obiekty i urządzenia sportowe były bezpłatnie udostępnione na zajęcia pozalekcyjne i potrzeby miejscowego środowiska.

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Stypendia szkolne przyznawane są uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Miesięczna wysokość dochodu netto na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż 528 zł/ os. w rodzinie. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. śmierć rodzica lub prawnego opiekuna, nagła choroba w rodzinie ucznia, kradzież w mieszkaniu ucznia, pożar, powódź lub klęska inna żywiołowa, innych szczególnych okoliczności).

Uprawnieni uczniowie otrzymali w roku szkolnym 2020/21 stypendium w dwóch transzach: pierwsza wypłata stypendium nastąpiła w miesiącu grudniu 2020 r. dla 131 uczniów, druga w miesiącu czerwcu 2021 r. dla 109 uczniów. Łączna kwota wypłat wyniosła 276 134,00 zł w tym wkład własny Gminy wyniósł 10%. Kwota stypendium socjalnego na jednego ucznia miesięcznie

wynosiła od 228 do 248 zł. Uczniowie otrzymali stypendium za 10 miesięcy od września 2020 r. do czerwca 2021 r.

PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Szkoły otrzymują dotację na podręczniki dla uczniów, w roku 2020/2021 z dofinansowania skorzystali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Kwota dotacji podręcznikowej to 111 356,85 zł. Uczniowie otrzymują nieodpłatnie komplety podręczników i materiałów ćwiczeniowych. Podręczniki przewidziane są do użytku na 3 lata i corocznie wypożyczane są uczniom. Z dofinansowania zakupiono komplety podręczników dla 423 i materiały ćwiczeniowe dla 805 uczniów. Dyrektorzy szkół zamawiają podręczniki i ćwiczenia w wydawnictwach. Dotacja celowa naliczana jest dla szkół na podstawie wniosku na dany rok szkolny

Szkoła w Łęgu Przedmiejskim zakończyła projekt „W świecie nauki” na który z Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych otrzymała dofinansowanie w kwocie 123 823,63zł. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej SP w Łęgu Przedmiejskim poprzez doposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki umożliwiających prowadzenie procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu. Projektem objętych było 48 uczniów w latach 2019/2020. W ramach środków finansowych z projektu zakupiono pomoce dydaktyczne do pracowni przedmiotowych: biologiczno-chemicznej, fizyczno-matematycznej, historyczno-geograficznej i edukacji wczesnoszkolnej, wybudowano wiatę oraz pokryto koszty wynagrodzenia nauczycieli, którzy prowadzili zajęcia z uczniami.

Szkoły w Lelisie, Łęgu Przedmiejskim i Olszewce biorą udział w projekcie realizowanym przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli współfinansowanego ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Fundacja pokrywa cały koszt projektu tzn. szkolenie nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia z uczniami. Łącznie w zajęciach bierze udział 120 uczniów klas I-III w/w szkół. Nauczyciel szkół otrzymali wsparcie z ministerstwa w kwocie 500,00 zł na zakup lub pokrycie kosztów poniesionych w ramach zdalnego nauczania. Ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w 2020 roku w szkole w Łęgu Starościńskim przyznana została kwota 75 000 zł na pomoce dydaktyczne do geografii, biologii, fizyki i chemii, w 2021 roku wsparcie w ramach tej samej rezerwy subwencji otrzymała Szkoła w Olszewce kwotę 71 322 zł. W ramach Szkolnych Pakietów Multimedialnych OSE szkoła w Obierwi otrzymała nieodpłatnie 25 pakietów (tabletów, klawiatury i oprogramowanie) o wartości 24 261,75 zł. Szkoła w Olszewce otrzymała od Rady Sołeckiej 5900 zł na wymianę drzwi wejściowych.

DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Z różnych ustawowych form dowożenia do szkół korzystało 133 uczniów w tym 20 uczniów niepełnosprawnych. Koszt organizacji dowozu uczniów do szkół za rok szkolny 2020/2021 wyniósł 224 217,21 zł z czego 122 528,20 zł wyniósł koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Ostrołęce przez OSON, natomiast 17 119,00 zł wyniósł koszt dowozu uczniów do szkół specjalnych przez rodziców. Stowarzyszenie OSON dowoziło 11 uczniów, natomiast 9 uczniów dowozili rodzice. Ze względu na wprowadzenie zdalnego nauczania w roku

2020/2021 zwrot za bilety i ekwiwalent oraz dowóz dzieci do szkół specjalnych wypłacany był w miesiącach działania szkół.

Lp.	SZKOŁA	BILETY MIESIĘCZNE		EKWIWALENT		KOSZT (ZŁ)
		2020	2021	2020	2021	2020/2021
1	SP Białobiel	-	-	-	-	-
2	SP Dąbrówka	-	-	6396,85	8644,28	15 041,13
3	SP Lelis	11128,26	10383,60	5434,05	12254,61	39 200,52
4	SP Łęg Przedmiejski	2697,90	3595,50	10659,00	16902,79	33 855,19
5	SP Łęg Starościński	1688,10	787,95	3057,45	6556,66	12 090,16
6	SP Nasiadki	-	-	-	-	-
7	SP Obierwia	-	-	-	-	-
8	SP Olszewka	-	-	586,76	915,25	1 502,01
ŁĄCZNY KOSZT BILETÓW I EKWIWALENTU						101 689,01

Konieczność organizowania opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym nakłada na Gminę obowiązek wydzielenia dodatkowych środków. Istotna jest również konieczność zabezpieczenia przez JST różnych form opieki dla tej grupy dzieci. Do przedszkola w Lelisie uczęszczało 97 dzieci. Wydatki na przedszkole od września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. wyniosły 842 362,13 zł. Dotacja na wychowanie przedszkolne w 2020 roku wyniosła 200 841 zł.

DOŻYWIANIE

W szkołach organizowane było dożywianie. W roku szkolnym 2020/2021 dla 75 uczniów zakwalifikowanych przez OPS kupowano obiady dwudaniowe. Oprócz posiłków kupowanych przez OPS szkoły zamawiały w firmach posiłki dla chętnych uczniów. W przedszkolu samorządowym w Lelisie 97 dzieci korzystało z pełnego wyżywienia. Największa liczba dzieci i uczniów korzysta z zup przygotowywanych przez kuchnię w Lelisie. Uczniowie szkół podstawowych klas I-V oraz oddziałów przedszkolnych korzystali nieodpłatnie ze szklanki mleka białego. Szkoły brały udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole” oraz otrzymywały z Agencji Restrukturyzacji Rolnictwa dla uczniów nieodpłatnie jabłka.

NAGRODA EDUKACYJNA

Rada Gminy Lelis w 2018 r. przyjęła lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży i określiła szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uczęszczającym do szkół na terenie gminy Lelis. Komisja na posiedzeniu w dniu 29 grudnia 2020 roku przyznała 10 nagród dla uczniów za szczególne osiągnięcia w edukacji, sporcie i działalności artystycznej na łączną kwotę 6200,00 zł.

WYDATKI NA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

W miesiącu wrześniu 2020 r. nauczyciele otrzymali podwyżkę. Różnica wynagrodzeń wszystkich nauczycieli za 4 miesiące wyniosła 193 961,00 zł. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za rok 2020 wykazało, że nie wszyscy nauczyciele osiągnęli wynagrodzenie powyżej kwot określonych w Karcie Nauczyciela. Nauczyciele mianowani otrzymali wyrównanie w kwocie 1602,97 zł. Dopłaty otrzymało 11 nauczycieli. Sprawozdanie przesłano do RIO, związków zawodowych oraz organu prowadzącego.

WYDATKI NA PRZEDSZKOLE I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

SZKOŁA	WYDATKI OGÓŁEM	Liczba dzieci/uczniów 2019-2020 2020/2021	WYNAGRODZENIA PS/OP/SP			Wydatki media - prąd, gaz, węgiel, woda	Wydatki poza-płacowe
			PS/OP/SP				
Białobiel	1 890 939,23	156	SP	N	1 416 420,38		
				0	256 960,88	58 698,74	82 246,49
		16	OP	N	76 612,74		
Dąbrówka	1 606 418,04	82	SP	N	1 195 313,38		
				0	257 199,46	13 261,75	72 496,52
		21	OP	N	68 146,93		
Lelis	4 090 326,95	168	SP	N	2 034 766,41		
				O	658 249,43	106 427,46	287 130,41
		21	OP	N	126 435,91		
				N	580 636,86	20 518,62	14 436,58
		0	261 725,27				
Łęg Przedmiejski	2 611 536,75	171	SP	N	1 795 249,69		
				O	385 810,85	111 914,08	148 513,80
		35	OP	N	170 048,33		
Łęg Starościński	1 708 078,31	68	SP	N	1 235 060,48		
				O	210 728,23	39 807,38	145 251,01
		16	OP	N	77 231,21		
Nasiadki	1 333 247,89	48	SP	N	933 487,97		
				O	206 689,53	18 809,96	68 361,51
		12	OP	N	105 898,92		
Obierwia	1 671 693,94	52	SP	N	1 122 617,73		
				O	248 095,86	58 626,19	97 221,20
		12	OP	N	145 132,96		
Olszewka	1 198 622,28	60	SP	N	852 944,56		
				O	150 828,90	26 125,97	63 453,76
		14	OP	N	105 269,09		

W roku szkolnym 2020/2021 koszt utrzymania szkół, oddziałów przedszkolnych i przedszkola samorządowego wyniósł 16 110 863,39 zł, z czego płace nauczycieli w szkołach podstawowych 10 585 860,60 zł, na oddziały przedszkolne przy szkołach wydano 874 776,09 zł, na

przedszkole w Lelisie wydano 580 636,86 zł. Obsługa szkół i przedszkola to koszt 2 636 288,41 zł. Koszt utrzymania- media i wydatki pozapłacowe to kwota 1 433 301,43 zł. Pozostałe koszty to wydatki na dowóz uczniów do szkół w kwocie 224 587,21 zł (bilety miesięczne, ekwiwalent i dowóz uczniów do szkół specjalnych) i obciążenia za uczestnictwo dzieci z Gminy Lelis w przedszkolach poza terenem za rok 2020/2021 w wysokości 903 754,47 zł. W różnych okresach roku do przedszkoli poza gminą uczęszczało średnio 110 dzieci. Dzieci z Gminy Lelis uczęszczają do przedszkoli w Ostrołęce, Kadzidle, Rzewniu i Olszewo Borkach.

Andrzej Przeradzki

ZAŁĄCZNIK

Porównanie wyników ze sprawdzianów po klasie VIII

z lat 2020-2021

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów piszących sprawdzian		Język polski		Matematyka		Język angielski	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Szkoła Podstawowa w Białobielu	18	15	60,00	68,00	49,3	41,00	62,3	68,00
2	Szkoła Podstawowa w Dąbrowce	0	12	-	59,00	-	31,00	-	49,00
3	Szkoła Podstawowa w Lelisie	20	21	55,89	61,00	36,55	34,00	43,00	50,00
4	Szkoła Podstawowa w Łęgu Przedmiejskim	21	29	48,2	52,2	33,00	35,2	49,0	63,97
5	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Łęgu Starościańskim	9	7	54,44	65,20	36,44	70,40	36,88	71,60
6	Szkoła Podstawowa w Nasiadkach	7	6	31,00	46,00	23,00	32,00	25,00	48,00
7	Szkoła Podstawowa w Obierwi	10	9	57,00	50,00	44,00	33,00	53,00	52,00
8	Szkoła Podstawowa w Olszewce	11	4	65,00	63,00	45,00	61,00	67,00	81,00
	Średnia % dla - Gminy Lelis			54	58	39	37	50	59
	Średnia % powiatu ostrołęckiego			55	54	42	40	45	53
	Średnia % województwa mazowieckiego			62	64	51	52	59	71

Ogólnie średnie wyniki jakie osiągnęli uczniowie z egzaminu w 2021 są wyższe niż w roku poprzednim. Najwyższy średni wynik z języka angielskiego powyżej średniej gminy, powiatu a nawet województwa osiągnęli uczniowie ze szkoły w Olszewce, z języka polskiego najwyższy wynik osiągnęli uczniowie z Białobieli, z matematyki najwyższy wynik osiągnęli uczniowie z Łęgu Starościańskiego. Wysokie wyniki ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych w roku 2021 osiągnęli uczniowie trzech szkół: SP im. Św. Jana Pawła II w Łęgu Starościańskim, SP Olszewka oraz SP w Białobielu. Najniższy wynik z języka polskiego i języka angielskiego osiągnęli uczniowie z SP Nasiadki, z matematyki uczniowie SP Dąbrowka. Średnia ze wszystkich przedmiotów uczniów SP Obierwia w roku bieżącym jest niższa od średniej z poprzedniego roku. W pozostałych szkołach średnie wyniki są wyższe.