



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Lelis
w roku szkolnym 2022/2023**

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 przygotowana została przez Zakład Administracji Szkół i Przedszkoli w Lelisie, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Lelis realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Zgodnie z art.10 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie. Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

WSTĘP

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów finansowych. Należy jednak zaznaczyć iż przy ciągłym niedoborze „subwencji oświatowej” przekazywanej samorządowi wymaga to dokładania oprócz znaczących środków finansowych wielkich starań aby utrzymać jakość oświaty na wysokim poziomie. Dopłacanie przez samorząd do zadań oświatowych niejednokrotnie następuje kosztem rezygnacji z innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych koniecznych do realizacji.

ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju: sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Zestawienie urodzeń w latach 2010-2022 w Gminie Lelis

Uwarunkowania Gminy Lelis, gminy wiejskiej bardzo rozległej, którą tworzy 23 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci z niskim wskaźnikiem liczby mieszkańców w zajmowanym obszarze, jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Szkoła	Miejscowości	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SP Białobiel	Białobiel, Siemnocha,	8	14	11	12	17	11	14	19	20	15	10	8	13
SP Dąbrówka	Dąbrówka, Szkwa, Gąski, Płoszyce	18	8	12	15	11	13	13	11	10	19	9	12	14
SP Lelis	Lelis, Długi Kąt, Durlasy, Łodziska, Gibalka, Szafarnia	26	24	23	30	23	31	25	24	40	20	36	29	27
SP Łęg Przedmiejski	Łęg Przedmiejski, Gnaty, Łęg Starościński –Walery od nr 85	18	21	16	16	29	30	19	24	24	34	28	20	20
SP Łęg Starościński	Łęg Starościński, do nr 84, Kurpiewskie,	14	7	12	7	12	10	17	13	9	9	17	16	13
SP Nasiadki	Nasiadki, Szafarczyska	14	8	6	6	7	9	4	6	16	7	12	6	4
SP Obierwia	Obierwia, Aleksandrowo	15	11	4	11	14	12	13	13	12	11	17	10	13
SP Olszewka	Olszewka, Szwendrowy Most	8	10	8	9	12	17	7	19	14	11	11	7	6
Razem		121	103	92	106	125	133	112	129	145	126	140	108	110

Powyższa tabela pokazuje, jak na przestrzeni ostatnich dwunastu lat kształtowała się liczba urodzeń w gminie Lelis. Wynika z niej, że po wzroście liczby urodzeń w latach 2014 - 2020 nawet do 140 urodzeń to w ostatnich dwóch odnotowano znaczny spadek 108-110 urodzeń, co będzie skutkowało mniejszą liczebnością klas.

Z dniem 1 września 2022 r. w Gminie Lelis struktura organizacyjna szkół obejmuje 2 przedszkola samorządowe i 8 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Naukę w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych rozpoczęło 842 uczniów, w oddziałach przedszkolnych wykazano 108 dzieci (łącznie sześciolatki i pięciolatki) oraz 87 dzieci (3-4-5 letnich) w Przedszkolu Samorządowym przy Szkole Podstawowej w Lelisie oraz 75 dzieci w Przedszkolu Samorządowym przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim. Nauczanie zorganizowano w 53 oddziałach w 8- klasowych szkołach podstawowych, 9 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w 4 oddziałach w Przedszkolu Samorządowym przy SP w Lelisie i 3 oddziały w Przedszkolu Samorządowym przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim. Do szkół w Obierwi, Olszewce, uczęszczało 3 uczniów z Ukrainy.

Stan organizacyjny szkół w latach szkolnych we wrześniu 2021/2022 i 2022/2023 przedstawiał się następująco:

STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ LATA - 2021/2022 I 2022/2023									
2021/2022						2022/2023			
L p	Miejscowość	Oddziały Przedszkolne		Szkoly Podstawowe		Oddziały Przedszkolne		Szkoly Podstawowe	
		Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	SP Białobiel	15	1	169	8	14	1	174	8
2	SP Dąbrówka	14	1	80	7	10	1	86	5
3	SP Lelis	33	2	173	9	25	1	191	10
4	SP Łęg Przedmiejski	21	1	161	9	23	1	163	8
5	SP Łęg Starościński	11	1	73	6	12	1	62	7
6	SP Nasiadki	11	1	45	6	8	1	47	5
7	SP Obierwia	13	1	49	5	16	1	50	5
8	SP Olszewka	12	1	67	6	12	1	69	5
	Razem	130	9	817	56	108	8	842	53
	Przedszkole przy SP w Lelisie	75	3			87	4		
	Przedszkole przy SP w Łęgu Przedmiejskim	71	3			75	3		

Rok szkolny 2022/23 przyniósł wzrost liczby uczniów o 25 w szkołach podstawowych, natomiast o 22 spadła liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych. Dodatkowo w związku z przyjazdem do Gminy Lelis emigrantów z Ukrainy do szkół w Łęgu Starościńskim, Olszewki, Obierwi przyjęto dzieci w wieku szkolnym. W sumie do szkół uczęszczało 4 uczniów z Ukrainy. Dla uczniów z Ukrainy Gmina otrzymywała środki finansowe na podręczniki, zasiłki losowe oraz stypendia. Dodatkowo z Funduszu Pomocy przekazywano środki finansowe na doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne.

**ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem Uczniów	Liczba uczniów promowanych z wyróżnieniem	Klasyfiko- wanych	Promo- wanych
SP Białobiel	22	22	26	21	20	20	23	20	174	36	173	173
SP Dąbrówka	11	13	11	10	8	18	6	9	86	19	85	85
SP Lelis	15/18	22	23	20	28	20	3	21/21	191	77	191	191
SP Łęg Przedmiejski	23	24	13	26	21	22	16	18	163	37	163	163
SP Łęg Starościński	7	9	8	10	4	9	9	6	62	22	62	62
SP Nasiadki	6	5	5	4	5	11	-	11	47	14	47	47
SP Obierwia	10	8	5	-	7	11	-	9	50	10	50	50
SP Olszewka	9	9	12	9	8	6	6	10	69	29	69	69
Liczba uczniów ogółem	121	112	103	100	101	117	63	125	842	244	840	840

Uczniowi klasy VIII z Białobieli na podstawie wniosku rodziców, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz decyzji dyrektora przedłużono okres nauki o jeden rok szkolny. Jeden uczeń klasy I z Dąbrówki nie otrzymał promocji do klasy następnej.

**WYKSZTAŁCENIE I STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI
ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2022/23**

Szkoły	Nauczyciel dyplomowany		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel początkujący		Razem osób	Razem etatów
	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat
SP Białobiel	17	11,41	3	2,89	6	3,72	26	18,02
SP Dąbrówka	11	7,6	2	2	7	7	20	16,6
SP Lelis	22	20,22	3	3	12	11,08	37	34,3
SP Łęg Przedmiejski	21	19,72	4	2,89	9	7,72	34	30,33
SP Łęg Starościński	13	9,03	3	2,11	3	2,22	19	13,36
SP Nasiadki	12	7,58	0	0	8	5,52	20	13,1
SP Obierwia	12	9,39	1	0,67	2	1,13	15	11,19
SP Olszewka	12	7,27	2	2	4	4	18	13,27
RAZEM	120	92,22	18	15,56	51	42,39	189	150,17

Zmiany prawa oświatowego, ramowych planów nauczania, zmiany podstawy programowej są podstawą do systematycznego i ciągłego doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Środki finansowe na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się w planach finansowych placówek oświatowych prowadzonych przez gminę na rok kalendarzowy. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach pracują zgodnie z kwalifikacjami, odbywają staż i zdają egzaminy na wyższe stopnie awansu zawodowego. W przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/23 pracowało łącznie 189. 183 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i 6 nauczycieli wyższe zawodowe. Z ogólnej liczby- 120 posiadało stopień awansu nauczyciela dyplomowanego, 18 stopień nauczyciela mianowanego, 51- stopień nauczyciela początkującego. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia.

Doskonalenie zawodowe ma na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli, wśród których wyróżnia się dwie zasadnicze ich grupy:

- kompetencje osobowościowe – dotyczące sfery osobowościowej nauczyciela, jego zdolności i uzdolnień, dojrzałości moralnej i społecznej, reakcji emocjonalnych i postaw; są one głównie domeną samodoskonalenia;
- kompetencje zawodowe – dotyczące wiedzy przedmiotowej (merytorycznej) i sfery dydaktycznej zawodu nauczyciela oraz relacji interpersonalnych, na których opiera się proces kształcenia; pozostają domeną doskonalenia wewnątrzszkolnego i instytucjonalnego.

Zgodnie z art. 12 ust. 3. ustawy Karta Nauczyciela nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie. Prawo gwarantuje nauczycielowi wsparcie w doskonaleniu zawodowym poprzez zobowiązanie dyrektora szkoły do zapewnieniu nauczycielowi pomocy (art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy Karta Nauczyciela). Jeżeli nauczyciel realizuje staż na kolejny stopień awansu zawodowego, to zgodnie z przedmiotowym rozporządzeniem dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnić mu warunki do udziału w formach doskonalenia zawodowego określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego. W przypadku nauczyciela realizującego staż na stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego ustawodawca nakłada dodatkowo na opiekuna stażu obowiązek udzielania mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego. Nauczyciele ze wszystkich szkół w roku szkolnym 2022/2023 oprócz szkoleń wewnętrznych i porad szkoleniowych brali udział w szkolenia zewnętrznych, warsztatach, konferencjach, webinarach prowadzonych online przez firmy szkoleniowe. W lipcu 2023 r. 9 nauczycieli zdało egzamin na stopień nauczyciela mianowanego przed komisją powołaną przez Wójta Gminy Lelis.

Od czerwca do sierpnia 2023 roku przeprowadzono 5 konkursów na dyrektorów szkół. W SP Białobiel, SP Dąbrówka, SP Nasiadki komisje wybrały dyrektorów. W SP Lelis nie złożono ofert i w SP Obierwi konkurs został nierozstrzygnięty. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Kuratorium

Oświaty w SP w Obierwi stanowisko dyrektora powierzono na okres 5 lat, i w SP Lelis po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Radę pedagogiczną stanowisko p.o. dyrektora na okres 10 miesięcy.

POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH

Poziom wykształcenia pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w osobach						
SZKOŁA	wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,		wyższe zawodowe/ Licencjat		Łącznie zatrudnionych	
	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Osób	Etatów
SP Białobiel	14	12	-	-	26	18,02
SP Dąbrówka	13	5	2	-	20	16,6
SP Lelis	29	7	1	-	37	33,3
SP Łęg Przedmiejski	27	6	1	-	34	30,33
SP Łęg Starościński	11	7	-	1	19	13,36
SP Nasiadki	9	10	1	-	20	13,1
SP Obierwia	8	7	-	-	15	11,19
SP Olszewka	11	7	-	-	18	13,27

PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI, ADMINISTRACJI I OBSŁUGI SZKÓŁ

Lp	SZKOŁA	Ilość osób								
		Pomoc nauczyciela	Sekretarka	Sprzątaczką	Woźny, pr. gospodarczy /kierowca	Kucharka /pomoc	Palacz c.o.	Intendent	osoby	etaty
1	SP Białobiel	1	1	4	-	-	-		6	6
2	SP Dąbrówka		1	2	1	-	3		7	6
3	SP Lelis	4	2	7	1+1	3	-	1	19	18,5
4	SP Łęg Przedmiejski	3	1	5	1+1	-	-	1	12	12
5	SP Łęg Starościński	1	1	4	-	-	-		6	4,25
6	SP Nasiadki	-	1	1	1	-	2		5	5
7	SP Obierwia	-	1	2	2	-	-		5	5
8	SP Olszewka	-	1	1	1	-	-		3	3
RAZEM		9	9	26	9	3	5	2	63	61,75

Dodatkowo w szkołach pracowały 4 osoby zatrudnione na umowach z Urzędem Pracy.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. Udzielana jest przede wszystkim w trakcie bieżącej pracy z uczniami przez nauczyciela, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, a w szczególności: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a pomoc ta musi być dostosowana do realnych potrzeb. Od września 2022 r. w każdej szkole wprowadzony został obowiązek zatrudnienia psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę i terapeutę specjalnego. Dla specjalistów przeznaczono w szkołach do 100 uczniów 1 etat tygodniowo, w szkołach powyżej 100 1,5 etatu.

W roku szkolnym 2022/2023 w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniowie szkół z terenu gminy uczestniczyli w różnych formach zajęć wspomagających prawidłowy rozwój. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa i samorząd zobowiązany jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W każdej ze szkół zorganizowano dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wspomagające ogólny rozwój ucznia, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, zajęcia z uczniami przybywającymi z zagranicy, lekcje języka polskiego dla uczniów z Ukrainy. Do szkół w roku szkolnym 2022/23 uczęszczało 38 uczniów z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dla tych uczniów organizowano zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapia pedagogiczna, zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się: z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest wszystkim potrzebującym uczniom nie tylko na podstawie opinii i orzeczeń. W każdej szkole powołane są zespoły nauczycielskie, które na podstawie obserwacji ucznia często w porozumieniu z poradnią i rodzicami klasyfikuje go do odpowiedniej formy pomocy. Największa liczba uczniów korzysta z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia i zainteresowania oraz zajęć logopedycznych. Dla wszystkich uczniów wymagających różnych form pomocy przydzielono dodatkowe godziny.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO:

Rodzaj niepełnosprawności	Przedszkole	Oddział Przedszkolny	Szkoła Podstawowa	Ogółem
Słabowidzący			4	4
Słabosłyszący			1	1
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			3	3
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			10	10
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			4	4
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,			7	7
Z niepełnosprawnością sprzężoną			4	4
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym			5	5
Łącznie			38	38

MONITOROWANIE SZKÓŁ-WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE

Zakres monitorowania wewnętrznego, m.in:

1. bezpieczeństwo uczniów na przerwach międzylekcyjnych,
2. działalność innowacyjna,
3. sprawdzanie i zaznaczanie obecności/nieobecności uczniów przez nauczycieli na każdych zajęciach edukacyjnych - w dziennikach lekcyjnych i dziennikach innych zajęć,
4. codzienną analizę obecności/nieobecności uczniów w oddziale każdej klasy przez wychowawcę klasy po zakończonym dniu,
5. monitorowanie frekwencji uczniów w klasach.

Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce przeprowadziło 2 kontrole doraźne w Szkole Podstawowej w Białobielu i Dąbrówce pod względem oceny pracy dyrektora oraz kontrolę planową dotyczącą kompetencji kluczowych. Kontrole przeprowadzono w 2022 r.

ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

Podobnie jak w latach poprzednich wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców i zgodnie z art. 103 ust.1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe we wszystkich szkołach przydzielono zajęcia świetlicowe. W załącznikach do rozporządzenia MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół zapisano:

§ 7. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę.

Zajęcia świetlicowe uwzględniają potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci i młodzieży, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia rozwijające prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz odrabianie lekcji. W zajęciach świetlicowych opieką objęte są dzieci i uczniów klas I-III oraz uczniów oczekujących na autobus, oraz uczniów, którzy ze względu na czas pracy rodziców musieli dłużej zostać w szkole. Łącznie przydzielono 186 godzin zajęć świetlicowych tygodniowo, na które uczęszczało w różnych okresach 253 uczniów. W określonych godzinach na zajęcia świetlicowe uczęszcza od kilku do kilkunastu uczniów. Dyrektorzy na prośby rodziców zgłaszają większe zapotrzebowanie na zajęcia świetlicowe.

LP.	SZKOŁA	LICZBA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH Z ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH	
		IŁOŚĆ GODZIN ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH	LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH
1	SP Białobiel	26	31
2	SP Dąbrówka	20	21
3	SP Lelis	31	25
4	SP Łęg Przedmiejski	34	93
5	SP Łęg Starościński	20	28
6	SP Nasiadki	20	13
7	SP Obierwia	20	22
8	SP Olszewka	15	20
ŁĄCZNIE		186	253

REMONTY W SZKOŁACH

W szkołach przeprowadzono remonty tj. wykonano przebudowę schodów wejściowych i dokonano przebudowy dwóch pomieszczeń na łazienki w SP Obierwia, dokonano rozbiórki części mieszkalnej przy SP Dąbrówka, w szkołach przeprowadzono drobne remonty tj. wymiana lamp oświetleniowych, remont sieci internetowej w szkole, remont instalacji wodociągowej. W SP Olszewka naprawiono odstające płytki na korytarzu szkolnym. Przeprowadzono przeglądy roczne wszystkich budynków szkolnych i pięcioletnie w tych szkołach gdzie od ostatniego przeglądu upłynęło 5 lat odbywają się terminowo. Ustalono potrzeby w zakresie drobnych remontów. Dyrektorzy szkół na bieżąco zlecają uprawnionym firmom wykonanie przeglądów kominiarskich i instalacji elektrycznej. Nadzór budowlany dokonał przeglądu stanu technicznego wyposażenia placów zabaw przy szkołach.

PROJEKT LOKALNY „ANIMATOR SPORTU”

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach programu „Animator” korzystano z dofinansowania na zajęcia organizowane na ORLIKACH. Dofinansowanie obejmowało ½ wynagrodzenia dla animatorów, tj. na kompleksie boisk sportowych przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim i Obierwi. Drugą część wynagrodzenia animatora zapewnia Gmina Lelis. Animatorzy pracują

zgodnie z ustalonym harmonogramem. Koszt zatrudnienia animatorów w okresie roku szkolnego ponoszony przez gminę wynosił 1200,00 zł brutto miesięcznie na etat. Na działania animatorów na boiskach miała wpływ epidemia. Na bieżąco przeprowadzana jest konserwacja boisk piłkarskich na Orlikach – sztuczna trawa oraz nawierzchnia poliuretanowa podlegają czyszczeniu. Coraz częściej przeprowadzane są drobne naprawy nawierzchni.

Przy każdej szkole funkcjonują boiska wielofunkcyjne, na których młodzież ma możliwość uprawiania różnych dyscyplin sportowych m.in. piłka ręczna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, tenis ziemny i dyscypliny lekkoatletyczne – biegi i skoki w dal. Wszystkie szkolne obiekty i urządzenia sportowe udostępnione są na zajęcia pozalekcyjne i potrzeby miejscowego środowiska.

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Stypendia szkolne przyznawane są uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. śmierć rodzica lub prawnego opiekuna, nagła choroba w rodzinie ucznia, kradzież w mieszkaniu ucznia, pożar, powódź lub klęska inna żywiołowa, innych szczególnych okoliczności).

Uprawnieni uczniowie otrzymali w roku szkolnym 2022/23 stypendium w dwóch transzach, I - wrzesień - grudzień 2022, II – styczeń - czerwiec 2023 r. Pierwsza wypłata stypendium nastąpiła w grudniu 2022 r. Przyjęto 94 wnioski dla 142 uczniów, pozytywnie rozpatrzono 82 wniosków dla 138 uczniów w tym dwa wnioski dotyczyły uczniów z Ukrainy, druga wypłata w czerwcu 2023 r. 64 wnioskodawców wyraziło zgodę na zmianę decyzji i stypendium wypłacono dla 108 uczniom. 17 wnioskujących nie wyraziło zgody na zmianę decyzji m.in. z powodu przekroczenia progu dochodowego w związku z czym 32 uczniom nie wypłacono stypendium. Łączna kwota wypłat w roku szkolnym 2022/23 wyniosła 276 294,81 zł w tym wkład własny Gminy wyniósł 26 708,89 zł i z Funduszu Pomocy 4 245,87 zł. Kwota stypendium socjalnego przypadająca zgodnie z regulaminem na jednego ucznia miesięcznie wynosiła od 228 zł do 248 zł. Uczniowie otrzymali stypendium za 10 miesięcy od września 2022 do czerwca 2023 r.

PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

W roku 2022/23 dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe po zmianach wynosiła 107 493,97 zł. W ramach dotacji uczniowie otrzymują nieodpłatnie komplety podręczników i materiały ćwiczeniowe. Podręczniki przewidziane są do użytku na 3 lata i corocznie wypożyczane są uczniom. Z dofinansowania zakupiono komplety podręczników dla 378 uczniów i materiały ćwiczeniowe dla 769 uczniów za kwotę 104 789,65 zł. dodatkowo dla uczniów niepełnosprawnych zakupiono 6 kompletów podręczników i ćwiczeń za kwotę 2014,32 zł. Dyrektorzy szkół zamawiają podręczniki i ćwiczenia w wydawnictwach. Dotacja celowa naliczana jest dla szkół na podstawie złożonego wniosku przez szkoły, a następnie zbiorówki przez gminę na dany rok szkolny. Środki finansowe z dotacji, które nie zostały wykorzystane są zwracane.

PROGRAMY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2022/23 Szkoła Podstawowa w Łęgu Przedmiejskim brała i nadal bierze udział w projekcie „Mazowiecki Program Przygotowania Szkół, Nauczycieli i Uczniów do Nauczania Zdalnego” kwota na doposażenie szkoły (zestawy komputerowe, oprogramowanie, monitor interaktywny, projektor drukarka i telefony, – 130 000,00 zł oraz projekcie „Poznaj Polskę”. Uczniowie ze szkół w Białobielu, Łęgu Starościńskiego i Nasiadek otrzymały dofinansowanie do wycieczek w kwocie 48 570,40 zł.

Szkoły brały również udział w różnych programach edukacyjnych:

1. Realizacja programu edukacyjnego w zakresie zdrowego stylu życia **“#ŻyjDobrze”** przygotowanego dla szkół przez Wojewódzką Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Warszawie.
2. Realizacja **Programu Trzymaj Formę** pod patronatem Głównego Inspektora Sanitarnego we współpracy z PSSE w Ostrołęce.
3. **Narodowe Czytanie** kl IV-VIII we współpracy z Filią Biblioteki w Łęgu Przedmiejskim
4. **Mały człowiek wielka książka – projekt ogólnopolski**
5. Wewnątrzszkolny **program „Zaczytana szkoła”**
6. Programy rządowe **„Owoce w szkole”** i **„Mleko z klasą”**
7. Program antynikotynowy **„Bieg po zdrowie”**, skierowany do uczniów klasy IV pod patronatem Głównego Inspektora Sanitarnego we współpracy z PSSE w Ostrołęce.
8. Projekt **„Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych?”** przygotowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci.
9. Program edukacyjny pt. **„Skąd się biorą produkty ekologiczne”**. (Organizator – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ostrołęce-trwa cały rok szkolny)
10. Ogólnopolski projekt czytelniczy pt. **„Z książką na start”**.
11. Akcja profilaktyczna wewnątrzszkolna pod hasłem **“Kręci mnie bezpieczeństwo”**. Środki finansowe na warsztaty i nagrody pozyskano z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lelisie.
12. Akcja pt. **„Góra Grosza - ogólnopolska akcja**
13. Akcja pt. **„Zostań Mikołajem”**. (Organizator- Stowarzyszenie „Razem z Dziećmi”)
14. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Kruszewie **„Canis”**
15. Akcja **„Paczka na Kresy – Boże Narodzenie 2022 w jedności Rzeczypospolitej”** – zbiórka darów przeznaczonych na świąteczne paczki dla rodaków z Litwy i Ukrainy.
16. Kampania **“BohaterON”** - włącz historię! (Realizowana jest pod patronatem Ministra Edukacji i Nauki)
17. Zbiórka zużytych baterii **“REBA”**
18. Akcja **“BEACTIVE-Europejski Tydzień Sportu”** jest inicjatywą Komisji Europejskiej.
19. Akcja **“Światelko Pamięci”**, której celem było upamiętnienie zmarłych uczniów nauczycieli oraz pracowników naszej szkoły.
20. Projekt **„Przygody z wodą”** przy współudziale zaproszonych gości i ekspertów: Pana Wójta Gminy Lelis oraz Zastępcy Dyrektora PGW Wody Polskie Zarząd Zlewni w Ostrołęce.
21. Ogólnopolska akcja **“Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny”**.
22. Program dla szkół – mleko
23. **Akademia Bezpiecznego Puchatka** ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
24. **Trzymaj Formę!”** - program edukacyjny o zbilansowanym odżywianiu i aktywności fizycznej
25. **Czyste Powietrze Wokół Nas** – program edukacyjny dla przedszkolaków

26. "Skąd się biorą produkty ekologiczne" - ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli
27. Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym "Z kulturą mi do twarzy".
28. „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii”

DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Z różnych ustawowych form dowożenia do szkół korzystało 168 uczniów w tym 22 uczniów niepełnosprawnych. Koszt organizacji dowozu uczniów (bilety i ekwiwalent za bilet) do szkół za rok szkolny 2022/2023 wyniósł 372 378,65 zł z czego 171 170,40 zł wyniósł koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Ostrołęce przez OSON, natomiast 30 425,48 zł wyniósł koszt dowozu uczniów do szkół specjalnych przez rodziców. Stowarzyszenie OSON dowoziło 13 uczniów, natomiast 10 uczniów dowozili rodzice.

Lp.	SZKOŁA	BILETY MIESIĘCZNE		EKWIWALENT		KOSZT (ZŁ)
		2022	2023	2022	2023	2022/2023
1	SP Białobiel	-	-	-	-	-
2	SP Dąbrówka	-	2834,43	10181,03	10863,69	23 879,15
3	SP Lelis	18408,96	28641,60	17452,38	22463,23	86 966,17
4	SP Łęg Przedmiejski	1162,80	1744,20	20785,05	27626,76	51 318,81
5	SP Łęg Starościński	2448,00	3672,00	7383,68	9 103,26	22 606,94
6	SP Nasiadki	-	-	-	-	-
7	SP Obierwia	-	-	-	-	-
8	SP Olszewka	367,20	275,40	3219,51	4536,55	8 398,66
ŁĄCZNY KOSZT BILETÓW I EKWIWALENTU						193 169,73

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Konieczność organizowania opieki na dziećmi w wieku przedszkolnym nakłada na Gminę obowiązek wydzielenia dodatkowych środków. Istotna jest również konieczność zabezpieczenia przez JST różnych form opieki dla tej grupy dzieci. Do przedszkola w Lelisie uczęszczało 87 dzieci oraz do przedszkola w Łęgu Przedmiejskim 75 dzieci. Wydatki na przedszkole od września 2022 do 31 sierpnia 2023 wyniosły: PS Lelis 956 132,34 zł, PS w Łęgu Przedmiejskim 895 097,42 zł. Dotacja na wychowanie przedszkolne w 2023 roku wyniosła 315 041,00 zł. Dzieci z Gminy Lelis uczęszczają do przedszkoli w Ostrołęce, Kadzidle, Rzewniu i Olszewo Borkach. Za uczestnictwo dzieci z Gminy Lelis w przedszkolach poza terenem za rok 2022/2023 obciążenie wyniosło 1.048 102,81 zł. W różnych okresach roku szkolnego 2022/23 do przedszkoli poza gminą uczęszczało od 127 do 141 dzieci.

DOŻYWIANIE

W szkołach organizowane było dożywianie. W roku szkolnym 2022/23 dla 58 uczniów zakwalifikowanych przez OPS kupowano obiady dwudaniowe. Oprócz posiłków kupowanych przez OPS, rodzice poprzez szkoły zamawiali dla chętnych uczniów średnio 300 posiłków w firmach cateringowych. W przedszkolu samorządowym w Lelisie 87 dzieci korzystało z pełnego wyżywienia w przedszkolu w Łęgu Przedmiejskim - 75 dzieci. Największa liczba dzieci i uczniów korzysta z zup przygotowywanych przez kuchnię w Lelisie średnio około 120 uczniów. Uczniowie szkół podstawowych klas I-V oraz oddziałów przedszkolnych korzystali nieodpłatnie ze szklanki mleka białego, jogurtu oraz serków. Szkoły brały udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole” otrzymywały z Agencji Restrukturyzacji Rolnictwa dla uczniów nieodpłatnie owoce i warzywa.

NAGRODA EDUKACYJNA

Rada Gminy Lelis w 2018 r. przyjęła lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży i określiła szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uczęszczających do szkół na terenie gminy Lelis. Komisja powołana przez Wójta Gminy na posiedzeniu w dniu 14 grudnia 2022 roku przyznała 19 nagród dla uczniów za szczególne osiągnięcia w sporcie, edukacji i artystyczne na łączną kwotę 11 300,00zł.

WYDATKI NA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

W miesiącu marcu 2023 r. nauczyciele otrzymali podwyżkę w wysokości 7,8 % wynagrodzenia zasadniczego oraz wzrosła kwota najniższego wynagrodzenia do kwoty 3 610,00 zł. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za rok 2022 wykazało, że wszyscy nauczyciele osiągnęli wynagrodzenie powyżej kwot określonych w Karcie Nauczyciela. Sprawozdanie przesłano do RIO, związków zawodowych oraz organu prowadzącego.

WYDATKI NA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

LP.	SZKOŁA	WYDATKI OGÓŁEM	Liczba dzieci/uczniów 2022/2023	WYNAGRODZENIA PS/OP/SP			Wydatki media - prąd, gaz, węgiel, woda	Wydatki pozapłacowe	
				PS/OP/SP					
1	Białobiel	2 428 400,88	174	SP	N	1 759 663,07	64 120,19	126 256,93	
					O	386 761,50			
			14	OP	N	91 599,19			
2	Dąbrówka	1 919 933,49	86	SP	N	1 439 200,50	59 365,50	76 825,47	
					O	254 873,40			
			10	OP	N	89 668,62			
3	Lelis	5 034 443,36	191	SP	N	2 785 511,85	115 007,76	488 123,37	
					O	531 683,32			
			25	OP	N	117 236,21			
			87	PS	N	643 032,89	25 677,45	15 071,06	
					O	313 099,45			
4	Łęg Przedmiejski	4 032 578,36	163	SP	N	2 162 430,89	112 948,04	140 822,64	
					O	417 988,99			
			23	OP	N	83 936,33			
			75	PS	N	577 547,81	29 126,48	190 227,74	
					O	317 549,61			
5	Łęg Starościński	1 913 190,48	62	SP	N	1 378 492,73	81 658,50	101 260,76	
					O	267 481,93			
			12	OP	N	84 296,56			
6	Nasiadki	1 662 560,06	47	SP	N	1 129 994,91	33 486,17	103 575,82	
					O	271 327, 72			
			8	OP	N	124 775,44			
7	Obierwia	1 767 872,82	50	SP	N	1 197 732,56	64 856,98	140 195,88	
					O	255 305,95			
			16	OP	N	109 785,95			
8	Olszewka	1 747 284,64	69	SP	N	1 317 538,31	44 246,17	146 720,87	
					O	184 864,82			
			12	OP	N	118 941,80			
Razem		20 506 268,09	842	N		15 211 384,95	630 493,24	1 464 053,21	
			108	O		3 200 936,69			
			162						

Wydatki na oświatę to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje i środki własne gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki

samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, koszty dowozu uczniów do szkół, remonty i modernizacje budynków szkół powodują konieczność zaangażowania znaczących środków.

W roku szkolnym 2022/2023 koszt utrzymania szkół, oddziałów przedszkolnych i dwóch przedszkoli samorządowych wyniósł 20 506 268,09 zł (rok szkolny 2021/2022 – 17.934 381,21 zł), z czego płace nauczycieli w szkołach podstawowych, oddziałach przedszkolnych i przedszkolach - 15 211 384,95 zł (2021/22 – 12 691 082,04 zł), obsługa szkół i przedszkoli to koszt 3 200 936,69 zł (2021/22 - 3 129 860,31 zł) oraz wydatki pozapłacowe i media 2 094 546,45 zł, (rok 2021/22 - 2 113 438,86 zł). Z ogólnej kwoty utrzymania szkół - na oddziały przedszkolne przy szkołach wydano w sumie 820 239,60 zł (2021/22 - 818 270 zł), na przedszkola w Lelisie i Łęgu Przedmiejskim wydano 1 851 229,76 zł (2021/22 - 1 545 239 zł). Dodatkowo należy doliczyć wydatki na dowóz uczniów do szkół w kwocie 394 765,61 zł (2021/22 – 339 456,24 zł) (bilety miesięczne, ekwiwalent i dowóz uczniów do szkół specjalnych) oraz za uczestnictwo dzieci w przedszkolach poza terenem Gminy Lelis za rok 2022/23 kwota 1 048 102,81 zł (2021/2022 - 882 257,24 zł).

WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU PO KLASIE VIII

za rok szkolny 2022/23

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem kończącym szkołę podstawową, a uzyskany wynik jest kluczowy dla dalszej nauki ucznia. Dlatego warto wiedzieć o nim jak najwięcej i odpowiednio się do niego przygotować. Co ważne, egzamin ósmoklasisty nie należy do egzaminów, które można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty to bardzo ważny, obowiązkowy sprawdzian wiedzy uczniów VIII klasy szkoły podstawowej. Bez przystąpienia do tego egzaminu nie jest możliwe ukończenia szkoły. Egzamin ósmoklasisty zamyka naukę w szkole podstawowej i ma decydujący wpływ na dalszą, naukową drogę dziecka. Jak zostało to już wspomniane, egzaminu nie można nie zdać. Dzieje się tak, ponieważ minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, nie został określony. Oczywiście, im lepszy wynik tym lepiej, ale nie ma takiego, który blokuje dalszą naukę ucznia.

Z egzaminu nie można samodzielnie zrezygnować, ale można być z niego zwolnionym. Taka sytuacja dotyczy laureatów i finalistów olimpiad z przedmiotów, które zostały wymienione w wykazie olimpiad.

Zwolnieni z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty są także laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Co ważne, chodzi o konkursy z przedmiotów objętych egzaminem.

Jak niemal każdy duży egzamin, tak też i ten, trwa kilka dni, od 23 maja do 25 maja. W każdym dniu egzaminu sprawdzana jest wiedza z innego przedmiotu:

- 23 maja - sprawdzian wiedzy z języka polskiego,
- 24 maja egzaminatorzy sprawdzą matematyczną wiedzę uczniów,
- 25 maja uczniowie będą zdawali egzamin z języka obcego - angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego – w zależności od tego, którego uczą się w ramach lekcji obowiązkowych w szkole.

Każdy z trzech egzaminów ósmoklasisty trwał określony czas, różny w zależności od przedmiotu:

- egzamin z języka polskiego - 120 min,
- egzaminu ósmoklasisty z matematyki 100 min,
- egzamin z języka obcego – 90 min.

Uczniowie potrzebujący więcej czasu na egzamin mogą otrzymać na niego dodatkowy czas. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, słabowidzące, słabosłyszące, z dysleksją oraz z zespołem Aspergera, które posiadają odpowiednie zaświadczenia, otrzymają:

- na egzamin z języka polskiego dodatkowe 60 minut,
- na egzamin z matematyki 50 minut,
- na egzamin ósmoklasisty z języka obcego – 45 minut.

Nieprzystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w maju nie zamyka uczniowi szans na dobry wynik. Jest bowiem jeszcze drugi termin – czerwcowy.

Zarówno poprzez pytania otwarte jak i zamknięte, egzaminatorzy sprawdzają podczas testów wiedzę i umiejętności uczniów, które zostały określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla poszczególnych przedmiotów. Podczas trwania wszystkich egzaminów dozwolone jest posiadanie długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem. Na egzaminie z matematyki uczniowie mogą

także mieć przy sobie linijkę. Na żadnym z egzaminów nie można jednak mieć przy sobie telefonów oraz innych urządzeń telekomunikacyjnych, słowników, czy kalkulatora.

Wyniki z egzaminu dzielą się na wynik procentowe oraz centylowe.

- Procentowy wynik z egzaminu ósmoklasisty informuje o tym, ile procent z konkretnego egzaminu otrzymał konkretny uczeń.
- Wynik centylowy to informacja o odsetku liczby ósmoklasistów, którzy uzyskali z konkretnego przedmiotu taki sam wynik lub niższy.

Oba wyniki są widoczne na zaświadczeniu, które po egzaminie uczniowie otrzymają w swoich szkołach. Osoby zwolnione z egzaminu otrzymują najwyższy wynik.

Szczegółowe wyniki z egzaminów po klasie VIII obrazują wyniki uzyskane przez uczniów danej szkoły w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Ogólnie średnie wyniki jakie osiągnęli uczniowie z egzaminu w 2023 ze szkół w Lelisie, Łęgu Przedmiejskim, Łęgu Starościńskim, Obierwi i Olszewki oraz częściowo pozostałych szkół są wyższe niż w roku poprzednim. Wyniki średnie z języka polskiego i języka angielskiego dla gminy są wyższe niż dla powiatu. Najwyższe wyniki ze wszystkich przedmiotów, wyższe niż wyniki powiatu osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Lelisie, Łęgu Przedmiejskim, Łęgu Starościńskiego i Olszewki. Wysokie wyniki z języka polskiego w roku 2023 osiągnęli uczniowie SP Dąbrówka. Niskie wyniki z matematyki osiągnęli uczniowie SP Dąbrówka i SP Nasiadki

Porównanie wyników ze sprawdzianów po klasie VIII z lat 2022-2023

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów piszących sprawdzian		Język polski		Matematyka		Język angielski	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Szkoła Podstawowa w Białobielu	19	19	62	56	58	40	75	59
2	Szkoła Podstawowa w Dąbrówce		9	59	76	43	38	58	43
3	Szkoła Podstawowa w Lelisie	20	42	53	63	42	47	56	63
4	Szkoła Podstawowa w Łęgu Przedmiejskim	26	18	51	60	47	50	60	63
5	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Łęgu Starościńskim	11	6	59	69	57	59	61	70
6	Szkoła Podstawowa w Nasiadkach	3	11	61	55	63	36	79	62
7	Szkoła Podstawowa w Obierwi	9	9	76	65	90	43	88	59
8	Szkoła Podstawowa w Olszewce		10	57	64	61	54	55	74
	<i>Średnia % dla - Gminy Lelis</i>			57	62	53	45	64	61
	<i>Średnia % powiatu ostrolęckiego</i>			54	53	50	47	54	56
	<i>Średnia % województwa mazowieckiego</i>			64	69	62	56	72	71

Sporządził:
Dyrektor ZASiP
/-/ Andrzej Przeradzki